



СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ ЯЗЫКА

ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ



ЧТО Я ПОНИМАЮ?

- Я следую сложным инструкциям, например: «Сними пальто и надень кроссовки» .
- Я понимаю противоположные слова, такие как открыть-закрыть; большой-маленький; вверх-вниз,...
- Я быстро понимаю слова. новый.

КАК Я ВЫРАЖАЮ СЕБЯ?

- Я использую слова, чтобы называть знакомых людей, места, вещи и действия. В возрасте от 24 до 36 месяцев словарный запас ребенка увеличивается необычайно быстро. От 200-300 слов я могу перейти к 1000.
- Я объединяю два слова и простые предложения из трех или более слов, чтобы попросить о чем-то и поговорить о чем-то.
- Я задаю вопросы типа: что это?, где это?, кто это?
- Я разговариваю во время игры и, например, имитирую звуки животных, гудки автомобилей и т. д.
- Я говорю о вещах, которые не находятся в одной комнате.
- Я использую такие слова, как «в» , «в» и «под» .
- Я использую такие местоимения, как я, ты, мой, твой.
- Люди, которые не находятся в моем обычном окружении, понимают, что я говорю.

В ДВУЯЗЫЧНЫХ СИТУАЦИЯХ

Всегда давайте мне правильную модель каждого языка:

- Общайтесь со мной на том языке, на котором вам наиболее комфортно, на котором вы можете быть наиболее ласковыми и коммуникабельными.
- Избегайте «полуразговора» , смешивая слова и конструкции из двух языков одновременно. время.

КОГДА СЛЕДУЕТ БЕСПОКОИТЬСЯ?



Девочки и мальчики могут развивать речевые и языковые навыки с разной скоростью; Однако мы следуем естественному развитию или графику, который следует учитывать для выявления трудностей.

В этот период вам следует беспокоиться, если:

- У меня часто бывает отит.
- Я не понимаю простых приказов.
- В 24 месяца я произношу менее 50 слов, понятных членам моей семьи, или не могу связать два слова в одно высказывание.
- У меня наблюдается застой или задержка в развитии речи.
- Окружающие не понимают мою речь.



К КОМУ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ?

Если у вас есть какие-либо опасения по поводу моего слуха, языка или произношения слов, вы можете обратиться за помощью по адресу:

- Педиатрия в вашем медицинском центре
- Детский сад
- Служба раннего вмешательства (СБ)



ЧТО МНЕ ОТ ВАС НУЖНО?

Общение с другим человеком или людьми является основой, на которой можно строить и изучать язык. Совместные действия, взаимодействие и такие стратегии, как имитация и расширение, являются основными механизмами, управляющими усвоением языка. Поэтому:

- Определить мои интересы: мотивирующие объекты и ситуации, способствующие взаимодействию.
- Воспользуйтесь моими инициативами, прислушиваясь к ним и реагируя соответствующим образом, всегда предлагая мне правильную модель, расширяя и реорганизуя мои высказывания. «Моя машина!» , «Да, это мамина машина» .
- Много разговаривайте со мной: облекайте словами то, что мы делаем, то, что делают они, предвосхищайте то, что мы собираемся сделать, обобщайте то, что мы сделали,...
- Слушайте меня внимательно: цените то, что я вам говорю. Наличие вещей, которые можно рассказать, так же важно, как и наличие того, кому можно это рассказать.
- Используйте повседневные моменты, такие как купание, одевание или прием пищи, чтобы подчеркнуть лексику, характерную для этих ситуаций, завязать разговор и укрепить эмоциональные связи.
- Поделюсь своими играми и повседневными делами: сервировкой стола, готовкой, покупками и т. д. и объясни мне, почему что-то происходит и для чего это делается.
- Используйте словесные команды, чтобы оправдать целесообразность определенных действий. Пусть это будут не просто действия, регулирующие мое поведение (держание за руки, прикосновения к себе, обнимание себя и т. д.).
- Играйте с языком: научите меня загадкам, песням, стишкам...
- Посетите вместе со мной публичные библиотеки и проведите время за чтением историй.
- Держите книги дома и в школе под рукой, чтобы ребенок мог их легко взять.
- Выделите не менее 15 минут в день, чтобы рассказывать мне истории или рассматривать книги с картинками или фотографиями, называя то, что вы видите и что вы делаете.

Совместное чтение помогает мне:

- Увеличивайте словарный запас. Важно называть то, что появляется, задавать мне вопросы по истории и получать от вас ответы на мои вопросы и замечания.
 - Приобретайте знания о мире и людях. Связывание того, что рассказывается в историях, с опытом из моей реальной жизни.
 - Понять, как используются книги и что такое чтение. Указывая на иллюстрации и слова, вы увидите, что я начинаю их связывать.
 - Обогадите мое воображение.
 - Насладитесь приятными впечатлениями , которые мы запомним навсегда.
 - Развивайте позитивное отношение к чтению.
- Создавайте уникальные и нежные интимные моменты.

ЧТО ВАМ НУЖНО ИЗБЕГАТЬ?

- Давайте ему регулярно пользоваться бутылочкой или есть пюре. Жевание способствует артикуляции.
- Что я использую соску-пустышку или сосу большой палец (с худшими последствиями). Это увеличивает риск отита, влияет на деформацию полости рта, положение языка, правильный прикус зубов и формирование внятных устных сообщений.
- Что у вас плохая гигиена носа. Важно, чтобы ты научил меня правильно вытирать нос. Естественное дыхание — носовое.
- Моменты взаимодействия с отвлекающими факторами, такими как мобильные телефоны, телевизор или другие фоновые шумы во время еды, игр и т. д.
- Говори за меня , и даже если ты считаешь, что знаешь мои желания и потребности, не спрашивай меня. Когда я прошу что-то пальцем или жестами, поощряйте меня выражать это вербально, предлагая варианты или задавая вопросы: «Чего ты хочешь?» , «Ты хочешь машину или мяч?»
- Говорите слишком быстро и не дайте мне времени ответить.
- Игнорируя тот факт, что ваше тело тоже общается. Важно, чтобы существовала согласованность между тем, что сообщает ваше тело, и тем, что говорят ваши слова.
- Несоблюдение рекомендаций по использованию экрана (просвещение меня о цифровом мире):
 - Испанская ассоциация педиатрии (AEP) рекомендует не допускать детей до 6 лет к экранам (смартфон, планшет, компьютер, телевизор, умные часы и т. д.).
 - В качестве исключения мы могли бы использовать технологию для социального контакта с определенной целью (например, поговорить с членом семьи или близким человеком, который находится далеко, который поздравляет меня, поет мне или рассказывает мне историю,...) и всегда под вашим наблюдением (присутствием и активным участием, поощрением взаимодействия и предоставлением языка).
 - Не следует использовать экраны как средство отвлечения меня, предотвращения истерик или как награду за что-то, что я сделал хорошо.
 - Я буду подражать тебе. Для меня то, что я вижу в твоих действиях, важнее того, что ты говоришь.